

**Gaia Chiuchiù** si è laureata nel 1999 in lingue, indirizzo glottodidattico, all'università degli studi di Perugia con una tesi sperimentale redatta durante il monitoraggio della prima sperimentazione italiana del *Portfolio Europeo delle Lingue*.

Nel 2021 si è addottorata alla *School of Languages and Area Studies* dell'Università di *Portsmouth (UK)* con una ricerca sugli effetti dello *structured input* e dell'*input enhancement* nell'acquisizione del congiuntivo italiano da parte di studenti sinofoni.

È attualmente responsabile delle attività di ricerca, sperimentazione e programmazione nei corsi dell'*Accademia Lingua Italiana Assisi* per la quale è formatrice e coordinatrice dei corsi di lingua e cultura italiana e lingua e cultura inglese.

#### ARTICOLI E CAPITOLI

2021 Chiuchiù, G., Benati, A. Chapter in *Input processing and processing instruction: The acquisition of Italian and Modern Standard Arabic*. Benjamins Publishing – Bilingual Processing Series

2020 Chiuchiù, G., Benati, A. A self-paced-reading study on the effects of structured input and textual enhancement on the acquisition of the Italian subjunctive of doubt. *Instructed Second Language Acquisition*, 4(2), 235–257.

Forthcoming. Gass, S., Behney, J., Macis, M. Chiuchiù, G., Mifka-Profozic, N.

A multi-site replication of Yang and Lyster (2010) study Effects of form focused practice and feedback on Chinese EFL learners' acquisition of regular and irregular past tense forms. Replication to be conducted in Bosnia and Italy with learners who are not

university students. The study is part of the Language Learning SLA-for-All Reproducibility Project.

## PUBBLICAZIONI DIDATTICHE

*Grammatica e Comunicazione* (Guerra, 2005 Perugia)

*Prove graduate di Profitto* (Guerra, 2006 Perugia)

*Avviamento alla lettura e alla composizione* (Guerra, 2007 Perugia)

*Italiano in voll.1,2,3, Linee guida per l'insegnante voll. 1,2,3* (Guerra, 2008 Perugia)

*Comunicare in italiano* (Hoepli, 2015 Milano)

*In italiano. Il corso voll.1,2,3* (Hoepli, 2016 Milano)

*In italiano. Il corso - Gramàtica contrastiva italiano-portugues A1-A2.* (Hoepli, 2017 Milano)

*In Italiano. Il corso - Gramática contrastiva italiano-português B1.* (Hoepli, 2017 Milano)

Supplement to *In italiano. Il corso* (Hoepli, 2018 Milano)

*In italiano. Il corso voll.1,2 FLTRP*, 2016 Pechino

*Comunicare in italiano FLTRP*, 2017 Pechino

*Building Blocks* (Hoepli, 2018 Milano)

*In viaggio con l'arte* (Loescher, 2020 Firenze)

## MATERIALI DIDATTICI IN FORMATO DIGITALE

[Yidali 1-7](#) (goWare, 2015 Firenze)

[.it 1-7](#) in cinese, inglese, arabo, russo, coreano, tedesco, vietnamita (goWare, 2015 Firenze)

## TRADUZIONI

Dal 2000 al 2005 ha tradotto in italiano i testi inediti del poeta americano Murray Bodo Icarus in Assisi (Minerva Edizioni) e gli inediti di Albert Camus *L'artiste en prison* (Davar, I/2003), *René Char* (Davar, II/2005), *Metafisica Cristiana e Neoplatonismo* (Diabasis, 2004), *La devozione alla croce* (Diabasis, 2005).

## COORDINAMENTO DEI CORSI DI FORMAZIONE

2015 ad oggi

formazione del personale in servizio all'Accademia Lingua Italiana Assisi.

2018 ad oggi

corsi di formazione del personale della scuola attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.

15-16 giugno 2017

*Summer course in Second Language Acquisition* a cura di Susan Gass. Accademia Lingua Italiana Assisi, Assisi (Perugia)

28-30 agosto 2018

*Summer course in Second Language Acquisition* a cura di Susan Gass. Accademia Lingua Italiana Assisi, Assisi (Perugia)

10-12 gennaio 2019

*Focus on Form in second language teaching* a cura Di Alessandro Benati. Accademia Lingua Italiana Assisi, Assisi (Perugia).

## COMUNICAZIONI A CONVEGNI

07.03.2017 *Una misurazione online degli effetti dello structured input e del textual enhancement nell'acquisizione del congiuntivo.*  
Università per Stranieri di Siena.

18 e 19.03.2020 Rethinking grammar instruction: The case for processing instruction.

*Processing Instruction vs. Input Enhancement: Classroom Effects and Computerized Online Learning Measurement on the Acquisition of Italian Subjunctive Forms.* American University of Sharjah.

17.05.2018 *Language Development in Different Contexts.*  
University of Reading, UK.

05.03.2022 *Comparing the effects of structured input and textual enhancement in the acquisition of Italian subjunctive of doubt forms: An online analysis of accuracy time response and processing of two types of instructional interventions.*

Hong Kong Second Language Acquisition Research Forum (HK-SLARF) 2022, organized by the Department of English Language Education.

***"Con l'invio del curriculum vitae garantisco la veridicità dei dati forniti e, in riferimento D.Lgs. n.196/2003 - Codice in materia di protezione dei dati personali, dichiaro di aver preso visione dell'informativa privacy e presto il mio consenso al trattamento dei dati inseriti."***